

BENADEREN EN BEGELEIDEN VAN VAN NIET-BEGELEIDE MINDERJARIGE VREEMDELINGEN (NBMV)-OMKADERING VAN NBMV IN HUN ONDERWIJSTRAJECT

Activiteitspool

PREVENTIE EN VEILIGHEID

Formule

Face-to-face

Prijs/deelnemer

200,00 €

Mogelijk gratis: bekijk de voorwaarden op onze website.

Max. aantal deelnemers/sessie

15

Duur van de opleiding

2 opleidingsdagen (9u00 - 16u30)

Contactpersoon

Lamia MALLOULI Verantwoordelijke voor het Secretariaat

lmallouli@erap-gsob.brussels

Beschrijving van de opleiding

Overeenkomstig de ordonnantie van 4 april 2019 tot oprichting van Brusafe werd het gewestelijk opleidingsplan 2021-2024 opgesteld in overleg met de opleidingsactoren en de beroepssectoren en sluit het aan bij de principes van het GVPP, waarbij beide de periode 2021-2024 bestrijken. Thema 4 "mensenhandel en -smokkel", dat in het bovengenoemde plan is genomen, strekt ertoe te zorgen voor de bewustmaking en opleiding van de preventie- en veiligheidsactoren inzake het verschijnsel van niet-begeleide minderjarige vreemdelingen (NBMV).

De laatste jaren wordt het Brussels Hoofdstedelijk Gewest geconfronteerd met een massale toestroom van migranten, voornamelijk uit Syrië, Noord-Afrika en West-Afrika. Het conflict tussen Rusland en Oekraïne dat in februari 2022 is losgebarsten, heeft dit verschijnsel nog doen toenemen. Onder die migranten die hun land ontvluchten, tellen we veel niet-begeleide minderjarigen (NBMV), die overal in Europa aankomen zonder middelen.

Wanneer zij in België aankomen, is het van essentieel belang dat zij snel kunnen worden geïdentificeerd, zodat zij in hun migratieproces kunnen worden ondersteund. Bepaalde NBMV zijn van plan een nieuw leven te beginnen in ons land, andere

zijn slechts op doorreis naar een andere bestemming. In beide gevallen zijn begeleiding en ondersteuning noodzakelijk.

De aangeboden opleiding heeft als hoofddoel om de Brusselse lokale ambtenaren bewust te maken van het verschijnsel van NBMV en hun de nodige tools te verstrekken om ermee om te gaan. Deze opdracht past binnen een pilootfase.

Doelstellingen

Voor module 1 beoogt de volgende algemene doelstellingen :

- De verschillende migratieroutes van NBMV vanaf hun land van herkomst tot hun aankomst in België identificeren ;
- Verwijzen naar de geldende wetgeving over NBMV, zowel op nationaal als op internationaal niveau, met bijzondere aandacht voor de wet betreffende de voogdij en het internationale kinderrechtenverdrag ;
- De verschillende profielen van NBMV identificeren met het oog op een benadering op maat ;
- Specificeren welke ondersteuningsvormen van NBMV mogelijk zijn na hun identificatie.

Voor module 2 zijn de algemene doelstellingen van de opleiding de volgende:

- Vertrouwd worden met de wetgeving rond NBMV, met name de specifieke gevallen ;
- Op de hoogte zijn van de contactpersonen in het kader van een onderwijstraject voor NBMV in België ;
- Samen nagaan welke onthaalformules er binnen scholen bestaan: onderhandelbaar / niet-onderhandelbaar kader ;
- Concrete voorstellen formuleren om NBMV tijdens hun onderwijstraject te begeleiden ;
- Op de hoogte zijn van de ruimten, de diensten en de interne werking van een opvangcentrum.

Doelgroep

De opleiding is bedoeld voor schooldirecties en buitenschoolse medewerkers.

Pedagogische methoden

Het opleidingsprogramma is over het algemeen beroeps- en praktijkgericht. De lesgever maakt waar en wanneer mogelijk gebruik van voorbeelden en verduidelijkingen, stimuleert de interactie en betrokkenheid van de deelnemers, gebruikt afwisselend verschillende lesmaterialen en technieken en peilt op het einde van de dag naar de verworven kennis (bijvoorbeeld in de vorm van een korte overhoring of herformulering). De lesgever maakt gebruik van inductieve en participatieve methodes en zet de kennis en ervaring van de deelnemers in. De lesgever betreft de deelnemers bij praktijksituaties, bijvoorbeeld aan de hand van rollenspelen.

We wijzen er bovendien op dat de opleiding ook een forum is voor uitwisseling en debat. Een van de doelstellingen van de opleiding is de deelnemers de kans bieden om hun terreinervaring te delen om in de toekomst doeltreffend te kunnen handelen.

Inhoud

Module 1 "Basis, kader, context" is opgebouwd rond de volgende inhoudsgebieden :

- Toelichting van het opleidingsprogramma, de doelstellingen ervan, de verschillende modules en hun onderlinge samenhang
- Achtergrond
 - Migratiestromen op internationale schaal
 - De asiel- en opvangprocedure in België
- Bewustmaking van het fenomeen van NBMV
 - Wat is een NBMV? Wat zijn hun verschillende profielen en waarom zijn ze in België?
 - Wat is hun migratietraject? (Land van herkomst, migratietraject, aankomst in België en vervolgens in Brussel)
 - Welke leefomstandigheden laten ze achter zich?
- Geldende wetgeving betreffende NBMV
 - Internationale en Europese wetgeving (internationaal kinderrechtenverdrag en referentieteksten)
 - Belgische wetgeving en de voogddienst (aanmelding van een NBMV en rol van de voogd)
- Identificatie van NBMV op het terrein
 - Hoe identificeren we hen?
 - Hoe benaderen we hen?
 - De verschillende vzw's die ondersteuning kunnen bieden aan een NBMV
 - De te volgen stappen voor de integratie van een NBMV (OCMW, schooltraject,...)

Module 2, getiteld "Begeleiding van jongeren op school", is opgebouwd rond volgende inhoudelijke aandachtspunten :

- Het onderwijstraject van NBMV
 - Wetgeving en specifieke gevallen
 - Cijfers en thematische informatie
- Leven in een opvangcentrum
 - Hoe zien de ruimten, diensten en de interne werking van een opvangcentrum eruit?
 - Wie zijn de contactpersonen in het kader van een onderwijstraject voor NBMV in België?
- De uitdagingen voor alle betrokkenen
 - Wat zijn de uitdagingen voor de school, de jongeren, de voogd/contactpersoon? Analyse van reële situaties, rollenspel ...
 - Welke onthaalformules zijn er binnen de school? Onderhandelbaar / niet-onderhandelbaar kader; voorstellen

voor concrete stappen; interculturele aanpak

Aanvullende informatie

Houd er rekening mee dat een lunch in deze opleiding is begrepen om de uitwisselingen voort te zetten.