APPROCHER ET ACCOMPAGNER LES MINEURS ETRANGERS NON ACCOMPAGNES (MENA) - ENCADREMENT DES MENA DANS LEUR SCOLARITE

Pôle d'activité

PREVENTION ET SECURITE

Formule

Présentiel

Prix/participant

200,00 €
Gratuité possible : consultez les conditions sur notre site.

Nombre max. de participants/session

15

Durée de la formation

2 journées de formation (8h30 - 16h30)

Personne de contact

Lamia MALLOULI Responsable du service Secrétariat

lmallouli@erap-gsob.brussels

Détail de la formation

Conformément à l'Ordonnance du 4 avril 2019 créant Brusafe, le plan régional de formation a été élaboré en concertation avec les acteurs de la formation et les secteurs professionnels et s'inscrit dans les principes du PGSP, tous deux couvrant la période 2021-2024. La thématique 4 « traite et trafic des êtres humains », reprise dans le plan susmentionné, propose comme objectif d'assurer la sensibilisation et la formation des acteurs de la prévention et de la sécurité sur le phénomène des mineurs étrangers non accompagnés (MENA).

Ces dernières années, la Région de Bruxelles-Capitale est confrontée à un afflux massif de migrants provenant principalement de Syrie, d'Afrique du Nord et d'Afrique de l'Ouest. Le conflit russo-ukrainien qui a débuté en février 2022 a amplifié ce phénomène. Parmi ces migrants fuyant leur pays, on compte de nombreux mineurs non accompagnés (MENA) qui arrivent sans ressources partout en Europe.

Lors de leur arrivée en Belgique, il est primordial de pouvoir les identifier rapidement pour pouvoir les accompagner dans leur parcours migratoire. Certains MENA projettent de débuter une nouvelle vie dans notre pays, d'autres ne sont qu'en

transit vers une autre destination. Dans les deux cas, un encadrement et un accompagnement sont nécessaires.

La formation proposée a pour objectif principal de sensibiliser et d'outiller les agents publics locaux bruxellois au phénomène des MENA. Le présent marché s'inscrit dans une phase pilote.

Objectifs

Pour le module 1 intitulé "Base, cadre, contexte", les objectifs généraux de la formation sont les suivants :

- Identifier les différents parcours migratoires des MENA de leur pays d'origine jusqu'à leur arrivée en Belgique ;
- Se référer à la législation en vigueur concernant les MENA, tant au niveau national qu'international, avec une attention particulière sur la loi de tutelle et la convention internationale des droits de l'enfant ;
- Identifier les différents profils de MENA pour pouvoir adapter leur prise en charge ;
- Préciser les possibilités d'accompagnement des MENA après leur identification.

Pour le module 2 intitulé "L'encadrement des MENA dans leur scolarité", les objectifs généraux de la formation sont les suivants :

- Se référer à la législation en vigueur concernant les MENA, notamment les cas particuliers ;
- Identifier les personnes ressources pour le monde scolaire dans la vie d'un MENA en Belgique ;
- Identifier collectivement des pistes d'accueil au sein de l'école : cadre négociable / non-négociable ;
- Proposer des pistes d'action concrètes pour aider les MENA dans leur parcours scolaire ;
- Identifier les espaces, les services et le fonctionnement interne d'un centre d'accueil.

Public cible

Cette formation est destinée aux directeurs d'école et aux travailleurs périscolaires.

Méthodes pédagogiques

En règle générale, le programme de formation se veut professionnalisant et orienté vers la pratique. Le formateur mobilisera des illustrations et des exemples concrets le plus souvent possible, stimulera l'interaction et l'implication des participants, variera les supports et les techniques d'enseignement, et fera un bilan des connaissances en fin de journée (sous forme de quiz ou de restitution par exemple). Le formateur utilisera des méthodes inductives et participatives et mobilisera les connaissances et expériences des participants. Le formateur veillera à mettre en situation les participants, par exemple via des jeux de rôles.

Il convient en outre de souligner que la formation est aussi un espace d'échange, voire de débat. Un des buts poursuivis par la formation est de permettre aux participants de partager leur expérience du terrain pour pouvoir agir efficacement à l'avenir.

Contenu

Le module 1 intitulé "Base, cadre, contexte" s'articulera autour des axes de contenu suivants :

- Introduction au programme de formation, à ses objectifs, aux différentes séquences et à leur articulation
- Le contexte

  - Les migrations à l'échelle internationale
  - La procédure d'asile et l'accueil en Belgique

- La sensibilisation au phénomène des MENA

  - Qu'est-ce qu'un MENA ? Quels sont leurs différents profils et pourquoi sont-ils en Belgique ?
  - Quel est leur parcours migratoire ? (Pays d'origine, la route migratoire, l'arrivée en Belgique puis à Bruxelles)
  - Quelles conditions de vie laissent-ils derrière eux ?

- La législation en vigueur sur les MENA

  - La législation internationale et européenne (convention internationale des droits de l'enfant et textes de référence)
  - La législation belge et le service des tutelles (signalement d'un MENA et rôle du tuteur)

- L'identification des MENA sur le terrain

  - Comment les identifier ?
  - Comment les approcher ?
  - Les différentes ASBL susceptibles d'apporter un soutien aux MENA
  - Les démarches à suivre pour l'intégration des MENA (CPAS, parcours scolaire, ...)

Le module 2 intitulé "L'encadrement des MENA dans leur scolarité" s'articulera autour des axes de contenu suivants :

- La scolarisation des MENA

  - Législation et cas particuliers
  - Chiffres et informations thématiques

- La vie en centre

  - Quels sont les espaces, les services et le fonctionnement interne d'une centre d'accueil ?
  - Quelles sont les personnes ressources pour le monde scolaire dans la vie d'un MENA en Belgique ?

- Les enjeux de chaque acteur

  - Quels sont les enjeux pour l'école, le jeune, le tuteur/le référent ? Analyse de situations réelles, jeu de rôle, ...
  - Quelles sont les pistes d'accueil au sein de l'école ? Cadre négociable / non-négociable ; propositions de pistes d'action ; l'approche interculturelle

Informations complémentaires

Veuillez noter qu’afin de poursuivre les échanges, un lunch est inclus pour cette formation.