APPROCHER ET ACCOMPAGNER LES MINEURS ETRANGERS NON ACCOMPAGNES (MENA) - L'IDENTIFICATION ET APPROCHE DES MENA DANS L'ESPACE PUBLIC

Pôle d'activité

PREVENTION ET SECURITE

Formule

Présentiel

Prix/participant

200,00 €
Gratuité possible : consultez les conditions sur notre site.

Nombre max. de participants/session

15

Durée de la formation

2 journées de formation (9h00 - 16h30)

Personne de contact

Lamia MALLOULI Responsable du service Secrétariat

lmallouli@erap-gsob.brussels

Détail de la formation

Conformément à l'Ordonnance du 4 avril 2019 créant Brusafe, le plan régional de formation a été élaboré en concertation avec les acteurs de la formation et les secteurs professionnels et s'inscrit dans les principes du PGSP, tous deux couvrant la période 2021-2024. La thématique 4 « traite et trafic des êtres humains », reprise dans le plan susmentionné, propose comme objectif d'assurer la sensibilisation et la formation des acteurs de la prévention et de la sécurité sur le phénomène des mineurs étrangers non accompagnés (MENA).

Ces dernières années, la Région de Bruxelles-Capitale est confrontée à un afflux massif de migrants provenant principalement de Syrie, d'Afrique du Nord et d'Afrique de l'Ouest. Le conflit russo-ukrainien qui a débuté en février 2022 a amplifié ce phénomène. Parmi ces migrants fuyant leur pays, on compte de nombreux mineurs non accompagnés (MENA) qui arrivent sans ressources partout en Europe.

Lors de leur arrivée en Belgique, il est primordial de pouvoir les identifier rapidement pour pouvoir les accompagner dans leur parcours migratoire. Certains MENA projettent de débuter une nouvelle vie dans notre pays, d'autres ne sont qu'en

transit vers une autre destination. Dans les deux cas, un encadrement et un accompagnement sont nécessaires.

La formation proposée a pour objectif principal de sensibiliser et d'outiller les agents publics locaux bruxellois au phénomène des MENA. Le présent marché s'inscrit dans une phase pilote.

Objectifs

Pour le module 1, les objectifs généraux de la formation sont les suivants :

- Identifier les différents parcours migratoires des MENA de leur pays d'origine jusqu'à leur arrivée en Belgique ;
- Se référer à la législation en vigueur concernant les MENA, tant au niveau national qu'international, avec une attention particulière sur la loi de tutelle et la convention internationale des droits de l'enfant ;
- Identifier les différents profils de MENA pour pouvoir adapter leur prise en charge ;
- Préciser les possibilités d'accompagnement des MENA après leur identification.

Pour le module 2, les objectifs généraux de la formation sont les suivants :

- Être sensible au phénomène des MENA et à la diversité de leurs profils ;
- Identifier les MENA en rue avec une approche adaptée à ce public particulier ;
- Se référer à la psychologie de l'adolescent pour approcher adéquatement le MENA lors du premier contact ;
- Identifier les problèmes de santé mentale (toxicomanie, alcoolisme, ...) qui découlent du quotidien difficile des MENA.

Public cible

Le public cible pour cette formation est composé des gardiens de la paix, des gardiens de parc, des travailleurs sociaux de rue et des ambulanciers/secouristes.

Méthodes pédagogiques

En règle générale, le programme de formation se veut professionnalisant et orienté vers la pratique. Le formateur mobilisera des illustrations et des exemples concrets le plus souvent possible, stimulera l'interaction et l'implication des participants, variera les supports et les techniques d'enseignement, et fera un bilan des connaissances en fin de journée (sous forme de quiz ou de restitution par exemple). Le formateur utilisera des méthodes inductives et participatives et mobilisera les connaissances et expériences des participants. Le formateur veillera à mettre en situation les participants, par exemple via des jeux de rôles.

Il convient en outre de souligner que la formation est aussi un espace d'échange, voire de débat. Un des buts poursuivis par la formation est de permettre aux participants de partager leur expérience du terrain pour pouvoir agir efficacement à l'avenir.

Contenu

Le module 1 intitulé "Base, cadre, contexte" s'articulera autour des axes de contenu suivants :

- Introduction au programme de formation, à ses objectifs, aux différentes séquences et à leur articulation
- Le contexte

  - Les migrations à l'échelle internationale

  - La procédure d'asile et l'accueil en Belgique

- La sensibilisation au phénomène des MENA

  - Qu'est-ce qu'un MENA ? Quels sont leurs différents profils et pourquoi sont-ils en Belgique ?
  - Quel est leur parcours migratoire ? (Pays d'origine, la route migratoire, l'arrivée en Belgique puis à Bruxelles)
  - Quelles conditions de vie laissent-ils derrière eux ?

- La législation en vigueur sur les MENA

  - La législation internationale et européenne (convention internationale des droits de l'enfant et textes de référence)
  - La législation belge et le service des tutelles (signalement d'un MENA et rôle du tuteur)

- L'identification des MENA sur le terrain

  - Comment les identifier ?
  - Comment les approcher ?
  - Les différentes ASBL susceptibles d'apporter un soutien aux MENA
  - Les démarches à suivre pour l'intégration des MENA (CPAS, parcours scolaire, ...)

Le module 2 intitulé "L'identification et l'approche des MENA dans l'espace public" s'articulera autour des axes de contenu suivants :

- L'identification des MENA sur le terrain

  - Comment les repérer ? Exercices pratiques en lien avec les différentes fonctions du public-cible et les particularités de chaque métier.
  - Comment les approcher ? Exercices pratiques en lien avec les différentes fonctions du public-cible et les particularités de chaque métier.
  - La psychologie adolescente et les problèmes de santé mentale : exercices pratiques avec mises en situation en fonction des différents métiers du public-cible.
  - Les démarches à suivre pour l'intégration des MENA : vers quels services les diriger en fonction de leur profil ? (CPAS, parcours scolaire, ...)

Informations complémentaires

Veuillez noter qu’afin de poursuivre les échanges, un lunch est inclus pour cette formation.

Vous êtes planificateur·trice d’urgence (PLANU) ou coordinateur·trice GDLP ou TSR et souhaitez suivre cette formation, n’hésitez pas à envoyer une demande, via votre cellule de formation, à Filiz KOCATEPE (fkocatepe@erap-gsob.brussels).